

1 de mí

ACERCA

- Introduce myself
- Describe other people
- Review present tense

1.1 Mis amigos y yo



1 Escucha, busca y repite. (1–5)



2 Escucha y escribe cinco detalles sobre Carmen.

1 15 years old

3 Empareja las preguntas con las respuestas.

- | | |
|------------------------------|--|
| 1 ¿Cómo te llamas? | a Soy chileno. |
| 2 ¿Cuántos años tienes? | b Me llamo Leo. |
| 3 ¿Cuándo es tu cumpleaños? | c Sí, hablo español y un poco de portugués. |
| 4 ¿De qué nacionalidad eres? | d Tengo quince años. |
| 5 ¿Hablas español? | e Tengo el pelo corto y rubio y los ojos café. |
| 6 ¿Cómo eres? | f Mi cumpleaños es el veintiuno de marzo. |

4 Imagina que eres Leo de la Actividad 3. Practica una conversación con tu compañero/a.

5 Ahora eres Alejandra. Tórnate con tu compañero/a. Usa las preguntas de la Actividad 3.



Mis amigos y yo 1.1

6 Escribe las palabras que faltan.

vivo tengo tenemos tienen soy es son se llama



Hola Joe, ¿cómo estás?

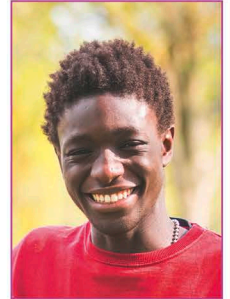
Me presento: (1) _____ Pepe y soy estudiante en el Colegio Domingo López en Venezuela. (2) _____ en la costa, cerca de la ciudad de Caracas. Vivo con mi madre, mi padrastro y mis dos hermanas. Mis hermanas (3) _____ once años y (4) _____ gemelas. (5) _____ un gato negro que (6) _____ Lucky y también tenemos una lagartija verde que se llama Roque.

(7) _____ quince años y mi cumpleaños (8) _____ el tres de junio. Soy peruano y hablo español e inglés.

¿Y tú dónde vives? ¿Cómo es tu familia? ¿Tienes mascotas?

Escribeme pronto.

Pepe



Gramática

ser is an irregular verb. **tener** is a stem-changing verb. It is irregular in the yo form, but otherwise has regular **-er** endings.

ser	tener	
to be	to have	
soy	tengo	I
eres	tienes	you (informal sing)
es	tiene	he/she/you (formal sing)
somos	tenemos	we
son	tienen	you (pl)/they



7 Escucha y comprueba tus respuestas.

8 Lee otra vez y escribe V (verdadero) o F (falso).

- Pepe trabaja como profesor.
- Vive al lado del mar.
- Tiene hermanos gemelos.
- Vive con su madrastra y su padre.
- Tienen un gato gris.
- Su lagartija se llama Roque.
- Tiene quince años y su cumple es en junio.
- Es de Paraguay y habla español e inglés.

9 Escribe una respuesta al correo electrónico de Pepe. Incluye:

- dónde vives
- con quién vives
- cómo es tu familia
- si tienes mascotas

10 Escucha. ¿De quién habla Carmen? (1-2)



11 Escucha otra vez. Escribe cinco detalles sobre cada amigo/a.

Anita: 14 years old, ...

Gramática

Verb endings give information on the subject of the verb. Copy and complete the present tense of *hablar* (to speak), a regular **-ar** verb pelo.

habl... I
habl... you (informal sing)
habl... he/she/you (formal sing)
habl... we
habl... you (pl)/they

-an -as -a -o -amos

12 Traduce las frases.

- Mi mejor amiga se llama Anita.
- Hay cuatro personas en su familia.
- Su hermano tiene ocho años.
- No tiene mascotas pero quiere una cobaya.
- Es alta y delgada.
- Habla tres idiomas: español, portugués y holandés.

Gramática

Spanish adjectives agree in gender and number with the nouns they describe.
Paco es delgado.
Sonia es alta.
Tengo el pelo rubio y los ojos negros.

13 Empareja las frases.

- Este es mi amigo
- Su cumpleaños es
- Es de
- Habla
- Su hermana se llama
- Tiene

- a el treinta de noviembre.
- b español e inglés.
- c Rosa.
- d un perro blanco y negro.
- e Cuba.
- f Diego.

Gramática

este, esta, estos and *estas* are demonstrative pronouns meaning this (one)/these (ones). Note the agreement.

Esta es Rosa.

Estos son mis amigos Diego y Leo.

14 Traduce las frases.

- This is my friend Liliana.
- She's fifteen years old.
- She lives with her parents and her three brothers.
- Her brothers are called Iván, Carlos and Sebastián.
- They have a white rabbit.
- Liliana is intelligent and shy.

15 Habla con tu compañero/a. Presenta a tus amigos.

Esta es mi amiga ...

Este es mi mejor amigo ...



16 Escribe un correo electrónico a Carmen. Describe a dos de tus amigos.

Para: carmenlr@memail.com
Asunto: Mis amigos

Hola Carmen, ¿qué tal?
Te presento a mis amigos ...

1.2 Mi casa es tu casa



1 Escucha y escribe las letras. (1-10)

- | | |
|------------------------|---------------|
| 1 una cocina | 6 un comedor |
| 2 una habitación | 7 un garaje |
| 3 una sala | 8 una terraza |
| 4 un baño | 9 un jardín |
| 5 un cuarto de estudio | 10 un balcón |



2 Describe tu casa. Habla con tu compañero/a.

¿Qué hay en tu casa?

En mi casa, hay una sala, ...

3 Túrnate en grupo. Representa las zonas de la casa con mímica.

¿Dónde estoy?

Estás en la cocina.

- Describe my house
- Welcome people to my house
- Use conjunctions and modifiers

Mi casa es tu casa 1.2



4 Escucha y empareja las personas con las casas. (1-4)

una granja



un conjunto de apartamentos



una casa de playa



una casa de campo



5 Escucha otra vez y corrige los errores. (1-4)

- 1 La vivienda de Carmen es bastante grande e incómoda. Hay cinco habitaciones.
- 2 La vivienda de Pepe es pequeña pero luminosa. Hay cuatro habitaciones y un jardín bonito.
- 3 La vivienda de Anita es bonita y cómoda. No hay garaje ni cuarto de estudio.
- 4 La vivienda de Leo es nueva pero oscura. Hay veinte habitaciones y un balcón.

6 Escribe el texto, usando conjunciones para mejorarlo.

Vivo en un conjunto de apartamentos. En mi apartamento, hay tres habitaciones, un baño, una cocina, una sala. Hay un comedor. No hay un jardín. Me gusta mi habitación. Es grande y luminosa.

Es (bastante/muy) ...
grande
pequeño/a
cómodo/a
incómodo/a
bonito/a
feo/a
antiguo/a
nuevo/a
luminoso/a
oscuro/a

Improve your writing by using conjunctions to link sentences, e.g. y, pero, también, porque.

7 Escribe una descripción de tu casa/apartamento.